

# 106 年度第三期高瞻計畫 科技山手線：高瞻計畫成果展 活動辦法

指導單位：科技部科教發展及國際合作司

主辦單位：第三期高瞻計畫辦公室

107 年 6 月

## 壹、活動目的

科技部科教發展及國際合作司(科國司)為推廣新興科技研究與教育成果，於107年7月辦理高瞻計畫成果展—「科技山手線：連結你我的AI基地」。此一展覽匯集「第三期高瞻計畫」之計畫成果，藉由多元化之靜態展示與動態體驗活動，將新興科技研究與教育成果帶進全民生活，向社會大眾分享豐碩之計畫成果。第三期高瞻計畫配合科技山手線成果聯展活動，邀集各整合型計畫團隊藉由成果展示與競賽形式，展現一年一度之課程研發與教學成果，俾利團隊間相互觀摩與交流。

## 貳、活動資訊

一、成果展覽時間：107年7月20日(五)至7月22日(日)。

日期	7月19日	7月20日	7月21日	7月22日
上午		開幕/導覽	成果展覽/ 成果審查	頒獎典禮
下午	團隊佈展 (14:00-16:00)	成果展覽/ 成果審查		團隊撤展

註：7月19日下午為團隊進場佈展時間。

二、成果審查時間：

時間/日期	7月20日	7月21日	7月22日
09:00-10:00		成果審查(3) 10:30-10:40 休息	10:30 閉幕、頒獎
10:00-12:00	開幕/導覽 攤位訪視		
12:00-14:00	午餐		
14:00-15:30	成果審查(1)	成果審查(4)	團隊撤展
15:30-16:00	休息	攤位訪視	
16:00-17:30	成果審查(2)		

三、活動地點：中科智慧機器人自造基地(42881 臺中市大雅區科雅路6號)。

四、活動報名：請於6月18日(一)起至6月30日(六)17:00前至第三期高瞻計畫資源平台進行報名：<http://highscope.ntue.edu.tw/>，俾於後續繕發正式開會通知，安排膳食及交通住宿等事宜。

## 參、活動內容

### 一、競賽組別

高瞻計畫成果展包含五類競賽，對象限參與第三期高瞻計畫人員，分別說明如下表。

競賽類型	高瞻課程組	大學團隊組	教師教學組	學生成果組	教具設計組
競賽對象	中學端學校	大學端團隊	中學端教師	中學端學生	中學端教職員生
	中學端學校均須參加	大學端學校均須參加	每一整合型計畫團隊至少一位教師參加	每一整合型計畫團隊至少一位學生參加	中學端學校自由參加
競賽內容	課程模組之研發成果(應包含課程名稱、適用之課程類型(必/選修)、教學對象、課程目標、能力指標、核心概念、教案教材、輔助教具、評量工具等)。	大學端團隊針對所輔導之中學端學校之課程研發、輔導及課程評鑑等具體成果。	由中學端校長推薦高瞻種子教師，於教學方面之具體成果(如教案設計、教學歷程檔案等)。	由中學端校長推薦學生於高瞻計畫所衍伸之學習成果(如專題、小論文、實體作品等)。	由中學端校長推薦校內教職員生於高瞻計畫所研發之教具成果。
競賽形式	書面審查/口頭報告		書面審查/攤位訪視		

### 二、競賽形式

#### (一) 書面審查

1. 各競賽組別應繳交資料，包含：

- (1)每一計畫編號繳交一份「期中進度報告」，如附件一。
- (2)每一整合型計畫團隊請繳交一份「期中訪視委員意見及回覆」，如附件二。
- (3)每一整合型計畫團隊請繳交一份「競賽表格」，如附件三。
- (4)每一整合型計畫團隊請繳交一份「第一、二年成果專刊資料及照片」，如附件四。

2. 繳交期限：「期中進度報告」請於 107 年 6 月 25 日(一)前；其餘資料請於 107 年 7 月 10 日(二)前繳交。

3. 繳交方式：請將上述資料(1)~(4)之電子檔(WORD 及 PDF)上傳至第三期高瞻計畫資源平台：<http://highscope.ntue.edu.tw/>；其中，資料(2)~(4)除了上傳平台外，亦請同時郵寄至第三期高瞻計畫辦公室 [ntnuhighscope@gmail.com](mailto:ntnuhighscope@gmail.com)。

#### (二) 審查方式

1. 口頭報告：各團隊以口頭簡報方式報告本年度之課程發展及執行進度；並呈現期中訪視時委員提供之建議及意見回覆。每一計畫團隊，報告時間為 20 分鐘；若團隊子計畫超過三個子計畫以上，每多一個子計畫則增加 5 分鐘的報告時間，以此類推至多報告 30 分鐘。每一

計畫團隊答詢時間皆為 10 分鐘。

2. 攤位訪視：高瞻委員將於攤位訪視時間 (7 月 20 日開幕後及 7 月 21 日成果審查結束後)，由針對各團隊所推薦之競賽項目 (教師教學、學生成果及教具設計等項目) 進行訪視。
3. 攤位規格 (攤位配置及編號將另外公告於第三期高瞻計畫資源平台)：每一整合型計畫團隊：攤位規格長 1m\*寬 2m\*高 2.5m。攤位提供：(1)展示背板(長 1m\*寬 1m\*高 2.5m)\*4 面、(2)摺疊椅\*2 張、(3)5A/110V 插座\*2 個。※請自備延長線、雙面布膠等用品。

### (三) 佈展相關訊息

1. 展品寄送：若有展品寄送需求，請參照附件五之展品運送方式，並填寫「展品運送單」；請指定到貨時間為 107 年 7 月 18、19 日(三、四) 09:00-17:00 間，請注意非指定之時段內將無人協助收件。
2. 佈展時間：7 月 19 日 (四) 14:00-16:00。
3. 展示內容：
  - (1) 海報：內容以呈現高瞻課程為主，海報長寬以不超過展版大小為原則。建議左右預留空間，以利海報平貼 (請注意展版數量為 4 面)。海報呈現以圖像、表格及重點文字為佳。請自行輸出於佈展當日張貼，並於 7 月 16 日(一)前將電子檔 (含可編輯檔及圖檔) 上傳至第三期高瞻計畫資源平台。
  - (2) 實體展品或多媒體影音：高瞻課程模組資料 (如：教案教材、輔助教具、評量工具等)、實體作品、學習歷程檔案、多媒體影音資料等。

## 肆、獎勵類別

競賽組別	獎項	類別	名額	獎金
高瞻課程組	特優	高中/職	3	10,000
	優選		4	8,000
	特色		5	5,000
	特優	國中	3	10,000
	優選		4	8,000
	特色		5	5,000
大學團隊組	特優		5	8,000
	優選		5	5,000
教師教學組	特優	高中/職	3	3,000
	優選		5	2,000
	特優	國中	3	3,000
	優選		5	2,000
學生成果組	特優	高中/職	3	2,000
	優選		5	1,000
	特優	國中	3	2,000
	優選		5	1,000
教具設計組	特優	高中/職	擇優錄取若干名	3,000
	優選			2,000
	特優	國中	擇優錄取若干名	3,000
	優選			2,000

註：以上各組獎項除獎金外另頒發獎狀乙紙。

## 伍、注意事項

- 一、參賽作品如有抄襲、研究成果不實、侵犯他人智慧財產權或違反其他相關法令規定者，一律取消受獎資格，並自負法律責任。
- 二、繳交之各項電子檔請自行備份。
- 三、參賽者應尊重評委會公開、公平之決定。如參賽作品未獲評審委員通過，獎項得從缺。參與本競賽活動之得獎者，所領取之獎金應依稅法規定扣繳所得稅。
- 四、科技部擁有將參賽作品編輯及重製成光碟、書刊或多媒體形式，以進行科普推廣或成果宣傳(含攝影、報導、展出及在其它媒體刊登作品)等非營利行為之權利(不限時間、地點、次數及方式之使用權利)，此均不另予通知及致酬。
- 五、本辦法經高瞻諮詢委員會通過後實施，如有未盡事宜，依法律相關規定外，主辦單位保留修改、解釋辦法之權利。
- 六、高瞻團隊成果展競賽，共計五份表格(附件三)：高瞻課程簡介表、大學團隊成果說明表、教師教學組推薦表、學生成果組推薦表以及教具設計組推薦表。本資料應屬可公開且能供科技部或高瞻計畫辦公室編撰手冊，基於遵守智慧財產權法規範與確保團隊計畫成果保密權益，請團隊務必針對內容謹慎撰寫。

## 附件一：期中進度報告（格式）

### 第三期高瞻計畫 106 年度期中進度報告撰寫說明

#### 每一計畫編號均需繳交一份期中進度報告

#### 一、說明

科技部基於學術公開之立場，鼓勵一般專題研究計畫主持人發表其研究成果，但主持人對於研究成果之內容應負完全責任。計畫內容及研究成果如涉及專利或其他智慧財產權、違異現行醫藥衛生規範、影響公序良俗或政治社會安定等顧慮者，應事先通知科技部不宜將所繳交之成果報告蒐錄於學門成果報告彙編或公開查詢，以免造成無謂之困擾。另外，各學門在製作成果報告彙編時，將直接使用主持人提供的成果報告，因此主持人在繳交報告之前，應對內容詳細校對，以確定其正確性。

#### 二、報告格式：依序為封面、報告本文、附表。

- (一) 封面
- (二) 第一部分：報告本文
- (三) 附表

#### 三、報告編排注意事項

- (一) 版面設定：A4 紙
- (二) 格式：中文打字規格為每行繕打（行距為單行間距），英文打字規格為 Single Space。
- (三) 字體：英文使用 Times New Roman Font，中文使用標楷體，字體大小以 12 號為主。

# 第三期高瞻計畫 106 年度期中進度報告

(高中/職端校名)

(國中端校名)

(大學端校名)

# 第三期高瞻計畫 106 年度期中進度報告

(計畫名稱)

計畫類別：個別型計畫    整合型計畫

計畫編號：MOST    —    —    —    —    —

執行期間：    年    月    日至    年    月    日

計畫主持人/執行機構及系所：

共同主持人/執行機構及系所：

計畫參與人員：

本計畫除繳交成果報告外，另含下列報告，共 \_\_\_\_ 份：

執行國際合作與移地研究心得報告

出席國際學術會議心得報告

國外學者來臺訪問成果報告

報告處理方式：

1. 公開方式：

非列管計畫亦不具下列情形，立即公開查詢

涉及專利或其他智慧財產權，一年二年後可公開查詢

2. 「本研究」是否已有嚴重損及公共利益之發現：否 是

3. 「本報告」是否建議提供政府單位施政參考 否 是，\_\_\_\_ (請列舉提供之單位；本部不經審議，依勾選逕予轉送)

中 華 民 國    年    月    日



## 第二部份：報告本文

※說明：請填寫本計畫 106 年度之成果及 107 年度計畫構想，最後針對本計畫目前之成果進行檢討與展望。

### 壹、106 年度計畫目的、計畫架構與主要內容

#### 一、計畫目的

#### 二、計畫架構(含樹狀圖)

請說明總計畫與子計畫各自扮演之角色、分工與合作關係

#### 三、計畫主要內容

說明本年度執行內容，如：研發之高瞻課程模組名稱與內容(可含：核心概念、教材、教案、教法、輔助教學工具、多元評量工具.....)、課程模組與現行中學課程之相關性、課程評鑑策略與結果等。

#### 四、與前一年計畫之差異性

請說明本年度執行內容與前一年計畫之差異性。

## 貳、 量化績效

※請填寫本計畫 106 年度之量化績效，若無則填 0

屬性	績效指標		106 年度	
	類別	項目	目標值	達成值
知識創新	課程模組研發	課程模組數		
		(學校課程資源商品化件數)		
		(被推廣/合作學校數)		
	高瞻學生成果	小論文(含科普文字創作)篇數		
		實作作品件數		
	學術活動	場數/參與人次		
	正式出版品	出版品件數		
	專利獲證	專利件數		
	技術移轉	技術移轉件數		
產官學合作研究	合作案件數			
人才培育	參與者的成長	學者專家參與數(人)		
		大學以上學生參與數(人)		
		計畫執行學校參與之教師數(人)		
		計畫執行學校參與之學生數(人)		
		被推廣/合作學校參與計畫 教師數(人)		
		被推廣/合作學校參與計畫 學生數(人)		
社會影響	成果推廣	網站個數/訪客人次		
		資料庫個數/資料筆數		
		推廣活動場數/參與人次		
		公開報導篇數		
	國際交流與合作	出席國際會議人數		
		參與國際競賽人數		
		締結姊妹校、簽署合作備忘錄及 其他合作計畫件數		
	促進平等	服務多元族群學生人次 <small>包含原住民生、啟聰學生、離島及偏鄉地 區、以及以女性為主的學校學生</small>		
		服務偏遠或偏鄉民眾人次		
	學術成就	會議或期刊論文 (大學研究人員)	國內外期刊篇數	
國內外研討會篇數				
科普文章篇數				
會議或期刊論文 (高中/職教師)		國內外期刊篇數		
		國內外研討會篇數		
		科普文章篇數		
其他				

## 參、質化成效

依據量化績效說明環境改善、學術成就、知識創新、人才培育與社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值，以及重大突破。說明成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性。

1. 環境改善(例如：中學與大學夥伴關係的建立、校園文化、教師教學方法、學生學習態度之轉變)
2. 學術成就
3. 知識創新
4. 人才培育
5. 社會影響

## 肆、與相關計畫之配合（或與地方單位/相關產業之合作）

說明執行中的合作情形以及未來之合作計畫，若有國際合作關係也請說明。

## 伍、107 年度工作構想之重點

## 陸、檢討與展望(含遭遇困難與解決辦法)

## 佐證資料表

請依據報告內容中之量化績效表，填寫「佐證資料表」，無填寫資料即可刪除表格

## 【A 學術成就】

## 1.期刊論文

論文題名	所有作者	發表年度(西元年)	刊登之期刊名稱、卷期和頁次	文獻類別

註：文獻類別分成：a.國內期刊、b.國外期刊

## 2.研討會論文

論文題名	所有作者	發表年度(西元年)	研討會名稱	文獻類別

註：文獻類別分成：a.國內研討會、b.國際研討會

## 3.科普文章

文章題名	所有作者	發表年度(西元年)	刊登之刊物名稱、卷期和頁次	文獻類別

## 【B 知識創新】

### 1.課程模組研發

課程模組名稱	年級	科目	研發學校名稱	研發者姓名

### 2.學校課程資源商品化

課程資源類別	課程資源名稱	商品化合作對象	合作對象投資金額(千元)

註：課程資源類別分成：

- 教案指教學活動的規劃書。內容應包含教學所要達成的目標/教學時間/教學重點/師生的活動/教學資源和教學評量的方式等。
- 教材指編選和組織具有一定深度和範圍之知識技能體系，一般以教科書的形式來具體表現之。其中包涵特定目標、學習內容、與學習活動方式，可供教師上課時之使用及學生課後對某特定領域之參考閱讀之用。
- 教具為增進教學效果，促進學習者認知與瞭解，所使用的教學器材稱為「教具」，如幼兒玩具，視聽輔助工具，教學媒體等教學的各種器材或媒介物。
- 評量是針對研發成果實際教學後，瞭解成效所設計，故有對應的教案、教具、教材等教學主題，不會獨立呈現。
- 其他

### 3.被推廣/合作學校

所推廣之課程模組名稱	被推廣/合作學校名稱	推廣期間/日期	推廣對象	推廣內容概述

### 4.高瞻學生成果

年度(西元年)	成果類別	中學學校名稱	作者姓名	件數

註：成果類別分成：a.小論文(含科普文字創作)、b.實作作品、c.其他(請註明)

### 5.學術活動

學術活動名稱	舉辦日期(YYYYMMDD)	主/協辦單位	參與人次

### 6.正式出版品

出版品名稱	作者	出版日期	ISBN/ISSN	出版社	出版品內容概述(100字以內)

### 7.專利獲證

專利名稱	專利類別	授予國家	申請日期	獲准日期	證書號碼	發明人	專利權人
	備註： 發明專利 新型新式樣 商標 著作智財						

### 8.技術移轉

技術名稱	技術類別	授權單位	被授權廠商或機構	權利金(千元)	合約有效期間(起迄)	移轉年度
	備註： 先期技術移轉 軟體授權 技術移轉 新技術/新品種引進數					

### 9.產官學合作研究

	廠商名稱	投資類別	投資金額(千元)	產品名稱		
促成廠商或產業團體投資		備註： 研發投資 生產投資				
	合作單位名稱	合作計畫或合約名稱	廠商配合款(千元)	合作參與人數	合約有效期間(起迄)	產品名稱
促成與產官學界團體合作研究						

## 【C 人才培育】

### 1.大學以上學生參與數

姓名	學歷	就讀學校名稱	指導教授

註：學歷分成 a 博士、b 碩士、c 大學部學生 (大學部學生無須填寫指導教授)

### 2.種子學校參與計畫教師數

參與年度	種子學校名稱	人數

### 3.種子學校參與計畫學生數

參與年度	種子學校名稱	人數

### 4.被推廣學校參與計畫教師數

參與年度	被推廣學校名稱	人數

### 5.被推廣學校參與計畫學生數

參與年度	被推廣學校名稱	人數

## 【D 社會影響】

### 1. 網站

網站名稱	服務對象	訪客人次	網站網址

### 2. 資料庫

資料庫名稱	服務對象	資料筆數	資料庫內容

### 3. 推廣活動

活動名稱	性質	舉辦日期(YYYYMMDD)	主/協辦單位	參與人次

註：性質分成：a. 成果推廣、b. 科普活動、c. 競賽活動、d. 其他(請註明)

### 4. 公開報導

媒體名稱	報導日期(YYYYMMDD)	報導內容(佐證圖檔 JPEG 格式/網址)

### 5. 出席國際會議

會議名稱	活動日期	活動人數

### 6. 參與國際競賽

競賽名稱	活動日期	活動人數

### 7. 締結姊妹校/簽署合作備忘錄/其他合作計畫

高瞻學校名稱	國際學校名稱(國家)	締結/簽約日期	佐證文件 JPEG 格式



## 科技部補助專題研究計畫成果報告自評表

請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況、研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性）、是否適合在學術期刊發表或申請專利、主要發現（簡要敘述成果是否有嚴重損及公共利益之發現）或其他有關價值等，作一綜合評估。

1. 請就研究內容與原計畫相符程度、達成預期目標情況作一綜合評估

- 達成目標
- 未達成目標（請說明，以 100 字為限）
  - 實驗失敗
  - 因故實驗中斷
  - 其他原因

說明：

2. 研究成果在學術期刊發表或申請專利等情形：

- 論文：已發表 未發表之文稿 撰寫中 無  
專利：已獲得 申請中 無  
技轉：已技轉 洽談中 無  
其他：（以 100 字為限）

3. 請依學術成就、技術創新、社會影響等方面，評估研究成果之學術或應用價值（簡要敘述成果所代表之意義、價值、影響或進一步發展之可能性），如已有嚴重損及公共利益之發現，請簡述可能損及之相關程度（以 500 字為限）

## 科技部補助計畫衍生研發成果推廣資料表

日期：\_\_年\_\_月\_\_

日

<b>科技部補助計畫</b>	計畫名稱： 計畫主持人： 計畫編號： <span style="float: right;">領域：</span>		
<b>研發成果名稱</b>	(中文)		
	(英文)		
<b>成果歸屬機構</b>		<b>發明人 (創作人)</b>	
<b>技術說明</b>	(中文)  (200-500 字)		
	(英文)		
<b>產業別</b>			
<b>技術/產品應用範圍</b>			
<b>技術移轉可行性及預期 效益</b>			

註：本項研發成果若尚未申請專利，請勿揭露可申請專利之主要內容。

## 科技部補助專題研究計畫執行國際合作與移地研究心得報告

日期：\_\_年\_\_月\_\_

日

計畫編號	MOST — — — — —		
計畫名稱			
出國人員姓名		服務機構及職稱	
出國時間	年 月 日 至 年 月 日	出國地點	
出國研究目的	<input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> 採集樣本 <input type="checkbox"/> 國際合作研究 <input type="checkbox"/> 使用國外研究設施		

一、執行國際合作與移地研究過程

二、研究成果

三、建議

四、本次出國若屬國際合作研究，雙方合作性質係屬：(可複選)

- 分工收集研究資料
- 交換分析實驗或調查結果
- 共同執行理論建立模式並驗證
- 共同執行歸納與比較分析
- 元件或產品分工研發
- 其他 (請填寫) \_\_\_\_\_

五、其他

## 科技部補助專題研究計畫出席國際學術會議心得報告

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

計畫編號	MOST — — — — —		
計畫名稱			
出國人員 姓名		服務機構 及職稱	
會議時間	年 月 日至 年 月 日	會議地點	
會議名稱	(中文) (英文)		
發表題目	(中文) (英文)		

一、參加會議經過

二、與會心得

三、發表論文全文或摘要

四、建議

五、攜回資料名稱及內容

六、其他

## 科技部補助專題研究計畫國外學者來臺訪問成果報告

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

計畫編號	MOST — — — — —		
計畫名稱			
邀訪學者姓名		服務機構及職稱	
國籍		來臺時間	年 月 日至 年 月 日
來訪目的 (可複選)	<input type="checkbox"/> 技術指導 <input type="checkbox"/> 實驗設備設立 <input type="checkbox"/> 計畫諮詢/顧問 <input type="checkbox"/> 學術演講 <input type="checkbox"/> 國際會議主講員 <input type="checkbox"/> 其他		

一、訪問過程

二、對本項專題計畫產生之影響、貢獻或主要成果

三、建議

四、其他

附件二：期中訪視委員意見及回覆（每一整合型計畫團隊繳交一份）

主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
○○○/校長	(高中/職學校名稱)	總計畫(含子計畫一)：
○○○/校長	(國中學校名稱)	子計畫_____：
○○○/教授	(大專校院/研究機構名稱)	子計畫_____：
審查委員意見		意見回覆
(請逐條列出意見)		(請逐條回覆意見)
(請逐條列出意見)		(請逐條回覆意見)
(請逐條列出意見)		(請逐條回覆意見)
(請逐條列出意見)		(請逐條回覆意見)
(請逐條列出意見)		(請逐條回覆意見)

附件三：競賽表格（每一整合型計畫團隊繳交一份）

壹、高瞻課程簡介表		
主持人/職稱	執行機關	計畫名稱
○○○/校長	(高中/職學校名稱)	總計畫(含子計畫一):
○○○/校長	(國中學校名稱)	子計畫_____:
○○○/教授	(大專校院/研究機構名稱)	子計畫_____:
<p>本計畫 是否建立國中與高中/職的教師學習社群</p>		(請簡略說明)
<p>高中/職端之高瞻課程名稱</p>		<p>1. 2... (如有 2 間以上學校請加註學校名稱)</p>
<p>國中端之高瞻課程名稱</p>		<p>1. 2... (如有 2 間以上學校請加註學校名稱)</p>

高瞻課程內容說明表(一)\_每一高瞻課程填寫一份

高瞻課程名稱			
學校_所屬計畫名稱			
本高瞻課程融入現有課程實施狀況	課程實施年級		總時數
	簡略說明課程實施方式及現況		
本高瞻課程所涵蓋的核心概念/內容為何	(請簡略說明)		
本高瞻課程融入的新興科技為何	(請簡略說明)		
本高瞻課程是否具有科學探究的內涵	(請簡略說明)		
本高瞻課程如何進行課程評鑑	(請簡略說明)		
本高瞻課程未來的推廣計畫	(請簡略說明)		
本高瞻課程在設計/實施之自評意見			

※本簡介表即為期中訪視自評表，請各團隊依據期中訪視意見進行修改。



## 貳、大學團隊輔導成果說明表

計畫名稱		計畫編號	
計畫主持人/ 執行機構			
<p>請大學端團隊說明為了協助推動高瞻課程研發工作，在學術研究、課程研發、課程評鑑、教師增能等面向有何具體貢獻？請以具體實例說明。</p>			

請針對上述具體成果提供相關補充或佐證資料。

## 參、教師教學組推薦表

基本資料			
姓名（職稱）		高瞻計畫名稱	
任教科目		聯絡電話	
學校名稱		E-mail	
通訊地址			
教學成果簡介			
個人簡介 （至多五百字）	請提供教師之個人簡介，並概述於第三期高瞻計畫所執行之工作項目與內容。		
具體成果	執行第三期高瞻計畫相關之具體成果，請條列式說明		

請針對上述具體成果提供相關補充或佐證資料。

## 肆、學生成果組推薦表

基本資料			
姓名		高瞻計畫名稱	
學校名稱		聯絡電話	(學生個資可以留學校訊息)
通訊地址	(學生個資可以留學校訊息)	E-mail	(學生個資可以留學校訊息)
學習成果簡介			
個人簡介 (至多五百字)	請提供學生之個人簡介，並概述於第三期高瞻計畫所執行之工作項目與內容。		
具體成果	參與第三期高瞻計畫相關之具體成果，請條列式說明		

請針對上述具體成果提供相關補充或佐證資料。

## 伍、教具設計組推薦表

基本資料			
姓名（職稱）		高瞻計畫名稱	
教具適用科目		聯絡電話	
學校名稱		E-mail	
通訊地址			
教學成果簡介			
個人/團隊簡介 (至多五百字)	請提供設計者之個人/團隊簡介，並概述於第三期高瞻計畫所執行之工作項目與內容。		
教具設計內涵	請說明該教具之設計內涵，包含設計緣由、所使用之科學概念、應用範圍、對教學成效的影響，以及推廣情形。		

針對上述具體成果提供相關補充或佐證資料。

附件四：第一、二年專刊繳交資料（格式）

一、總計畫簡介			
計畫名稱		計畫編號	
學校名稱		計畫主持人/ 執行機構	
整合性計畫 的課程架構	<p>※呈現整體課程地圖或架構示意圖</p> <p>※應包含所發展的整體課程(包含國、高中端)，並呈現國、高中端課程如何銜接</p> <p>※以圖表為主、文字為輔加以說明</p>		
課程內容摘要	<p>※說明整體高瞻課程發展的核心與目的</p>		
課程融入 新興科技的類別	<p>※標明整體高瞻課程所融入的各項新興科技</p>		
課程實施成果	<p>※說明整體高瞻課程的實施成果</p> <p>(本簡介以一頁為限)</p>		

二、各子計畫課程內容

<p>高中/職 高瞻課程模組 (每一子計畫提供一份課程，一頁為限)</p>	課程名稱	
	課程之核心概念	<p>※說明課程涵蓋之核心概念或探究能力                  ※若有一個以上課程，請統合說明</p>
	課程內容	<p>※若有一個以上課程，請統合說明</p>
	課程定位	<p>※說明發展之高瞻課程未來於常規課程的定位。可能範例如下：                  (1)十二年國教實施後於常規課程的定位                  (2)運用校本課程、特色課程、彈性課程...等空白課程實施</p>

<p><b>國中 高瞻課程模組</b> (每一子計畫提供一份課程，一頁為限)</p>	課程名稱	
	課程之核心概念	<p>※說明課程涵蓋之核心概念或探究能力</p> <p>※若有一個以上課程，請統合說明</p>
	課程內容	<p>※若有一個以上課程，請統合說明</p>
	課程定位	<p>※說明發展之高瞻課程未來於常規課程的定位。可能範例如下：</p> <p>(1)十二年國教實施後於常規課程的定位</p> <p>(2)運用校本課程、特色課程、彈性課程...等空白課程實施</p>

<b>大學端</b> (一頁為限)	計畫名稱	
	提供何種新興科技	※說明大學端在整體高瞻課程發展時，對高中端及國中端所提供之新興科技
	如何輔助課程發展	※說明大學端在整體高瞻課程發展時，如何輔助高中端及國中端之課程發展
	備註： 課程內容	※補充說明大學端所提供之其他輔助 ※若大學端本身亦有發展相關課程，請於此欄位中補充說明之

本附件以團隊總計畫為單位，每一團隊提供 **4 頁文件**。請各團隊整合各子計畫的課程內容。



## 附件五：展品運送方式

### 一、運送說明：

此次成果展示若展品有貨運寄送之需求，將由高瞻計畫辦公室負責展品接收之相關作業，並於佈展前將展品運送至活動地點。請團隊填寫「106 年度科技山手線展品運送單」文件，並提供一份電子檔至第三期高瞻計畫辦公室：ntnuhighscope@gmail.com，以利收件辨識。以下作業時程及費用報支說明等請各團隊協助配合。

### 二、費用報支：

本次展品之運送費用(來回)請由各團隊計畫項下支出。

### 三、重要時程：

- 1.運送清單：**107 年 7 月 18 日(三)**前提供展品運送清單至第三期高瞻計畫辦公室，以利收件辨識：ntnuhighscope@gmail.com。  
檔名：展品運送清單\_寄件學校名稱。例：展品運送清單\_OO 高中。
2. **指定到貨時間**：請**指定展品抵達**時間為**107 年 7 月 18(三)至 19 日(四)之 09:00-17:00 間**，**非上述指定時間將無人收貨**，請務必於規定時間內寄達。

- 地址：42881 臺中市大雅區科雅路 6 號 中科智慧機器人自造基地
- 收件人：江育正 博士 收。

### 四、寄回至團隊學校

活動結束後，若需計畫辦公室協助寄回展品，請自行包裝與裝箱後，放置大會服務台並填寫寄送表格清單，現場僅提供宅急便貨到付款單，請收件者自行支付費用。若內容物為易碎品或不得重壓者請務必妥善包裝，並於外觀明顯處註記；如為特殊展品(過大、過重、離島等)請自行聯繫貨運公司於撤展當天收貨。

### 五、聯絡窗口

國立臺灣師範大學 第三期高瞻計畫辦公室  
葉玟萱 (02)7734-3427  
ntnuhighscope@gmail.com

# 106 年度科技山手線展品運送單

寄件者：

第 件，共 件

內容物：

執行單位 (學校/系所)			
聯絡人		連絡電話/手機	
地址			
<b>收件者</b>			
收件人	江育正 博士 收	連絡電話/手機	04-25600390
收件地址	42881 臺中市大雅區科雅路 6 號 中科智慧機器人自造基地		
<b>說明</b>			
1. 若內容物為易碎品或不得重壓者，請特別說明，並於外觀明顯處註記。			
2. 一件包裝箱填寫一張表格，並貼於包裝箱外以便識別。			
3. 請務必指定展品抵達時間為 <b>107 年 7 月 18 日至 19 日之 09:00-17:00</b> ， 非上述指定時間將無人收貨。			
4. 請寄件者先行付款後再寄送。			